



## **CONTENIDOS PRUEBAS COEFICIENTE DOS SEGUNDO SEMESTRE 2016 4° básico**

### **Asignatura: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

#### **Unidad 4: Historias increíbles de nuestra tierra**

- Los mitos: características y estructura (texto pág. 230).
- Las leyendas: características y estructura (texto pág. 242).
- Escritura de *ay, ahí, hay, porque, porqué por qué* (texto págs. 256 y 257).
- Sufijos (texto pág. 258).
- Habilidades de comprensión lectora: comparar y contrastar (texto págs. 220 y 221).
- Comprensión lectora.

#### **Unidad 5: Narraciones con consecuencias**

- Actitudes de los personajes y sus consecuencias (texto págs. 288 y 289).
- La noticia: características y estructura (texto pág. 312).
- Uso de coma en conectores (texto pág. 317).
- Habilidades de comprensión lectora: hacer predicciones (texto págs. 278 y 279).
- Comprensión lectora.

#### **Unidad 6: Diálogos con humor**

- La obra dramática: estructura, características y elementos (texto pág. 356).
- Espacio en la obra dramática y en el teatro (texto págs. 358 y 359).
- Diferencias entre la obra dramática y teatral (cuaderno).
- El texto instructivo: características y estructura (texto pág. 368).
- Preposiciones (texto pág. 368).
- Uso de *x, xc, sc, cc* (texto pág. 372).
- C Habilidades de comprensión lectora: (texto págs. 338 339).
- Comprensión lectora.

**PARA ESTUDIAR ADEMÁS DEL TEXTO DEBEN REVISAR CONTENIDOS TRABAJADOS EN GUÍAS Y CUADERNO. PUEDEN REPASAR CON EL CUADERNO DE ACTIVIDADES.**

## **Asignatura: CIENCIAS SOCIALES**

### **Unidad 3: Civilizaciones americanas: incas**

- Semejanzas y diferencias políticas entre los mayas, aztecas e incas (texto págs. 152 y 153, guía de cuadro comparativo).
- Semejanzas y diferencias sociales entre los mayas, aztecas e incas (154 y 155, guía de cuadro comparativo).
- Semejanzas y diferencias económicas entre los mayas, aztecas e incas (texto págs. 156 y 157, guía de cuadro comparativo).
- Semejanzas y diferencias religiosas entre los mayas, aztecas e incas (texto págs. 158 a 159, guía de cuadro comparativo).

\*Pueden *revisar* páginas anteriores para profundizar los contenidos.

### **Unidad 4: Convivimos en democracia**

- Organización del Estado chileno (texto págs. 176 y 177, cuaderno).
- Poderes del Estado (cuaderno).
- La democracia (texto págs. 178 y 179 y cuaderno (características del voto)).
- Autoridades democráticas (texto págs. 180 y 181 y guías de trabajo).
- Sociedad de derechos (texto pág. 184).
- Formas de participación en una democracia (texto págs. 192 a 196).
- Resolución de conflictos (texto págs. 198 y 199 y guía de trabajo).

**PARA ESTUDIAR ADEMÁS DEL TEXTO DEBEN REVISAR CONTENIDOS TRABAJADOS EN GUÍAS Y CUADERNO.**

## **Asignatura: MATEMÁTICA**

### **Patrones y álgebra:**

- Patrones numéricos de adición, sustracción (p.188), multiplicación y división (p.192)
- Ecuación (p.196 y p.198)
- Inecuación (p.210 y p.212)

### **Geometría:**

- Ubicación espacial (p.236)
- Cuerpos geométricos (p.244)
- Vistas de cuerpos geométricos (p.246)
- Simetría (p.262)
- Traslación (p.272)

### **Medición:**

- Calendario (p.290)
- Equivalencias de unidad de tiempo: días, meses y año.
- La hora: reloj análogo y digital (p.292)

- Horas, minutos y segundos (p.296)
- Medidas de longitud (p.302) y perímetro de figuras.
- Área de una figura (p.310)
- Área de cuadrado (p.314) y rectángulo (p.316)
- Volumen de un cuerpo (p.322 y p.326)

## **Asignatura: CIENCIAS NATURALES**

### **Unidad 4: Ecosistemas**

- Factores bióticos y abióticos (texto pág. 16)
- Tipos de ecosistema (texto pág. 17 – 18)
- Niveles de organización (texto pág. 19 y guía de los ecosistemas)
- Relaciones entre los seres vivos (texto p. 22 – 28)
- Adaptaciones en animales y plantas (texto p. 32 – 40)
- Cadena alimenticia (texto p. 48 – 52 y ficha cuaderno)}
- Efectos negativos sobre los ecosistemas (texto p. 59 – 61)

### **Unidad 5: Nuestro cuerpo se mueve**

- El sistema esquelético: huesos y articulaciones (texto p. 82 – 88 y fichas cuaderno)
- El sistema muscular: músculos y tendones (texto p. 90 – 92)
- Sistema locomotor (texto p. 93 – 96)
- El sistema nervioso (texto p. 104 – 108)
- Efectos del consumo de alcohol (texto p. 110 – 114)

## **Asignatura: INGLÉS**

### **Unit 9: "What's the fastest animal of the world?"**

- Comparative and superlative adjectives (CB pg.65 – WB pg. 61, 62)

### **Unit 10: "In the park"**

- Verbs (CB pg. 78 – WB pg. 72)
- Must/Mustn't for rules of obligation (CB pg. 75 – WB pg. 69, 70)

### **Unit 11: "In the museum"**

- Prepositions: along, through, in the middle of, at the top of, between, inside (CB pg. 84 – WB pg. 78)
- Past Simple with "be": affirmative, negative (CB pg. 81 – WB pg. 75, 76)
- Time words and phrases: yesterday, last week/year, Monday, fifty years, ago, then (CB pg. 81)

## **Unit 12: "A clever baby!"**

- Past Simple with "be" and "have": affirmative and negative (CB pg. 87 – WB pg. 81, 82)

## **Unit 13: "The Ancient Egyptians"**

- Verbs (CB pg. 96 – WB pg. 88)
- Adjectives to describe things (CB pg. 100 – WB pg. 92)
- Past Simple with regular verbs: affirmative and negative (CB pg. 97 – WB pg. 89, 90)

## **Unit 14: "Did you have a good day a school?"**

- School things/Camping things (CB pg. 102, 106 – WB pg. 94, 98)
- Past Simple questions (did/didn't) (CB pg. 103 – WB pg. 95, 96)
- Wh-questions: what, when, where (CB pg. 103 – WB pg. 95, 96)

## **Asignatura: RELIGIÓN**

### **Unidad: Los sacramentos signos dejados por Jesús**

- Jesús, instituye los sacramentos (texto pág. 44 – 45 y cuaderno)
- ¿Qué son los sacramentos? (texto pág. 46 – 47 y cuaderno)
- ¿Para qué son los sacramentos? (texto pág. 48 – 49 y cuaderno)
- Solidaridad (cuaderno)
- Evaluación (texto pág. 50)
- Para profundizar (texto pág. 51 y cuaderno)

### **Unidad: La Eucaristía**

- Jesús instituye la Eucaristía (texto pág. 64 - 65)
- ¿Cómo celebramos la Eucaristía? (texto pág. 66 - 67)
- Invitados a unirnos a Jesús (texto pág. 68 – 69)
- Evaluación (texto pág. 60)

### **Unidad: La Iglesia hace presente el Reino de Dios**

- Vivir la plenitud del Reino de Dios (texto pág. 76 y 77)
- ¿Quiénes formamos la Iglesia? (texto pág. 78 y 79)
- ¿Qué hace la Iglesia hoy? (texto pág. 80 - 81)