



Colegio Universitario Inglés
Esclavas del Sagrado Corazón de Jesús

CONTENIDOS PRUEBAS COEFICIENTE DOS SEGUNDO SEMESTRE 2016 3° Básico

Asignatura: LENGUAJE

Unidad 4: Un mar de historias

- La leyenda: características, secuencia narrativa, propósito, personajes, lugar, época (texto págs. 224 a 237 y 249)
- El mito: característica, secuencia narrativa, propósito, personajes, lugar, época (texto págs. 238 a 244 y 246 a 251)
- Artículo informativo: elementos (texto págs. 254 a 263)
- Pronombres personales y demostrativos (texto págs. 264 y 265, cuaderno de actividades)
- Uso ge, ji, je, ji (texto págs. 266 y 267, cuaderno de actividades)
- Sufijo (texto págs. 268 y 269, cuaderno de actividades)
- Comprensión lectora

Unidad 5: Sueños que dejan historia

- Cuento: secuencia narrativa, personajes, narrador, tiempo y espacio (texto págs. 292 a 307) 318 y 319- 342, 343, 344
- Fábula: moraleja, secuencia narrativa, personajes y sus características (texto pág. 308 a 317)
- Noticia (texto pág. 322 a 329)
- Conectores gramaticales (texto págs. 330 y 331, cuaderno de actividades)
- Plurales de palabras terminadas en Z (texto pág. 332 y 333, cuaderno de actividades)
- Familia de palabras (texto págs. 334 y 335, cuaderno de actividades)
- Comprensión lectora

Unidad 6: Trabajos con historia

- Obra dramática: secuencia narrativa y conflicto dramático (texto págs. 354 a 366)
- Sujeto y predicado (texto págs. 378 y 379, cuaderno de actividades)

Asignatura: CIENCIAS SOCIALES

Unidad 3: "La Antigua Grecia"

- Grecia en el mapa y su entorno geográfico (texto p. 116 a 119)
- Quiénes eran los antiguos griegos (texto p. 124 y 125)
- El comercio y sus embarcaciones (texto p. 126 a 129)
- La ciudad griega (texto p. 132 a 135)
- Las familias griegas y sus costumbres (texto p. 136 a 139)
- Los dioses y héroes griegos (texto p. 142 a 145)
- Los mitos griegos (texto p. 146 a 149)
- La democracia (p. 150 y 151)
- La educación y el alfabeto (p. 152 y 153)
- Los juegos olímpicos (p. 154 y 155)
- El arte griego (p. 156 y 157)
- El pensamiento griego (p. 158 a 161)

Unidad 4: "La Antigua Roma"

- Roma en el mapa y su entorno geográfico (p. 176 a 179)
- Quiénes eran los antiguos romanos (texto p. 182 a 185)
- Mapa del Imperio romano y el mare nostrum (texto p. 186)
- El comercio y la agricultura (187 a 189)
- La ciudad romana y los espacios públicos (texto p. 190 a 197)
- La familia y la sociedad romana (texto p. 198 a 201)

RECODAR QUE TAMBIÉN SE DEBEN CONSIDERAR PARA EL ESTUDIO LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN AMBAS UNIDADES, COMO TAMBIÉN EL TRABAJO REALIZADO EN EL CUADERNO A MODO DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS.

Asignatura: INGLÉS

Unit 9: "Where does she work?"

- Where does he work? He works in a... /Does she work in a...? (CB/ pg. 61)

Unit 10: "It's hot today!"

- Weather/Weather activities (CB/ WB pg.68, 70)
- What's the weather like? It's.../Put on/Don't put on... (CB/WB pg. 69)

Unit 11: "What are you wearing?"

- Clothes/time (CB/WB pg. 74, 76)
- Present Continuous: What are you wearing? I'm/He's wearing... (CB/WB pg. 75)

Unit 12: "You're sleeping!"

- Present Continuous: What are you/they doing? I'm.../We're.../They're... - What's he/she doing? He's/She's... (CB/WB pg. 81)

Unit 13: "Look at all the animals!"

- Farm animals/Adjectives (CB/WB pg. 88, 90)
- Comparatives (CB/WB pg. 89)

Unit 14: "Look at the photo!"

- Memories/Tidying up (CB/WB pg. 94, 96)
- Past Simple: I was/wasn't. / You were/weren't. (CB/WB pg. 95)

Asignatura: MATEMÁTICA

Patrones y ecuaciones:

- Patrones numéricos y tablas de 100 (p.180)
- Ecuación (p.192) con adición (p.194) y sustracción (p.198)

Geometría:

- Ubicación espacial (p.216 y p.218)
- Cuerpos geométricos: poliedros y cuerpos redondos (p.224)
- Elementos geométricos (p.240)
- Ángulos (p.242)
- Transformaciones isométricas: Traslación (p.248), Reflexión (p.250) y Rotación (p.252)

Medición:

- Calendario (p.262)
- La hora: Reloj análogo y digital (p.266)
- Perímetro (p.270): polígonos regulares (p.274) y no regulares (p.272)
- Masa: gramos y kilogramos. (p.282)

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

Unidad 3: "Las plantas y el uso responsable de los recursos"

- Las plantas y sus clasificaciones (texto p. 17, 18 y 19)
- Funciones de las diferentes estructuras de la planta (texto p. 20 a 23)
- ¿Qué necesitan las plantas para fabricar su propio alimento? (texto p. 24)
- Ciclo de vida de las plantas: la flor y formación del fruto (texto p. 26 a 29)
- Importancia de la polinización (texto p. 31 a 33)
- Aportes y usos de las plantas (texto p. 40 a 43)
- Plantas de Chile (texto p. 44)
- Los desechos en el medio ambiente: contaminación y disminución de desechos (texto p. 50 a 56)

Unidad 4: "Los alimentos"

- Clasificación de los alimentos: según origen, función y nutrientes (texto p. 73 a 77)
- Alimentos saludables y no saludables (texto p. 80 a 82)
- Alimentación balanceada y sana (texto p. 79, 83 y 84)
- Etiquetas nutricionales (guía de aprendizaje, cuaderno y texto p. 90, 91 y 99)
- Medidas de higiene para manipular los alimentos (texto p. 93 y 94)
- Falta de higiene y enfermedades (texto p. 92 y 95)
- Conservación de los alimentos (texto p. 96 y 97)

RECODAR QUE TAMBIÉN SE DEBEN CONSIDERAR PARA EL ESTUDIO LAS GUÍAS DE APRENDIZAJE DESARROLLADAS EN AMBAS UNIDADES, COMO TAMBIÉN EL TRABAJO REALIZADO EN EL CUADERNO A MODO DE REFUERZO DE LOS CONTENIDOS TRABAJADOS

Asignatura: RELIGIÓN

- **Unidad 4: Dios: Liberador y Salvador** (Cuaderno)
 - Adán y Eva
 - Noé
 - Abraham
 - José
 - Moisés
 - David
 - Jonás
 - Daniel
- **Unidad 5: Jesús: Amor, Perdón y Salvación** (Cuaderno)
 - Nacimiento
 - Milagros
 - Parábolas