



CONTENIDOS PRUEBAS COEFICIENTE DOS SEGUNDO SEMESTRE 2016 1° Básico

Asignatura: LENGUAJE Y COMUNICACIÓN

- Lectura comprensiva y escritura de sílabas, palabras, oraciones y textos breves, de todas las letras del alfabeto.
- Escritura ligada, mayúscula y minúscula y respetando líneas caligráficas, de todas las letras del alfabeto.
- Dictado de palabras y oraciones empleando todas las letras del alfabeto.
- Comprensión de lectura de un texto, aplicando las habilidades de comprensión lectora: idea principal, información explícita, ordenar una secuencia, causas y consecuencias, comprender imágenes de un texto).

(Texto, carpeta y Cuadernos)

Unidad 3: Los animales nos enseñan

- Texto literario: Fábula (Texto págs. 122-131).
- Texto no literario: Artículo informativo (Texto págs. 140-143).
- Sustantivos comunes (Texto págs. 154-155).
- Uso de palabras hay y hoy (Texto págs. 156-157).
- Escribir una descripción (Texto págs. 158-159).

Unidad 4: Receta con cuentos

- Texto literario: Cuento (Texto págs. 206-217).
- Texto no literario: Instructivo (Texto págs. 226-229).
- Sustantivos propios (Texto págs. 238-239).
- Uso de mayúscula y punto (Texto págs. 240-241).
- Escribir una anécdota (Texto págs. 242-243).

Unidad 5: ¡Ha llegado carta!

- Signos de interrogación y exclamación (Texto págs. 286-287).
- Pronombre yo (Texto págs. 288-289).

Asignatura: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES

Unidad 3: Todos somos diferentes

- Características y elementos de identidad, gustos y preferencias (Texto págs. 104 - 111).
- Tipos de familia, sus características, roles, costumbres y tradiciones (Texto págs. 114 - 121).

- Necesidades y su satisfacción (Texto págs. 124 - 127).
- Trabajos (remunerados y no remunerados) y aporte a la vida diaria (Texto págs. 128 - 137).

Unidad 4: La vida con los demás

- Actitudes y acciones que permiten una buena convivencia escolar: empatía, responsabilidad y consecuencias (Texto págs. 128 - 137).
- Normas de convivencia en la escuela, familia y comunidad (Texto págs. 164 - 171).
- Instituciones de la comunidad: Carabineros de Chile, de salud, municipalidad y establecimientos educacionales (Texto págs. 174 - 181).

Asignatura: MATEMÁTICA

- Dictado de números hasta el 99 y cálculo mental (dobles) (texto págs. 252 y 253).
- Leer, escribir y representar hasta el 99 (texto págs. 202 a 207 y 260 a 263).
- Ordenar y comparar hasta el 99 (texto pág. 208 a 209 y 266 a 267).
- Componer y descomponer hasta el 99 (texto pág. 214 a 215 y 264 a 265)
- Agrupar de a 10 (texto pág. 224 y 225).
- Valor posicional (texto pág. 226 y 227).
- Componer y descomponer 10 (texto pág. 232 y 233).
- Componer y descomponer en decenas (texto pág. 234 y 235).
- Adición y sustracción hasta el 99 (texto pág. 236 a 245 y 268 a 271).
- Resolución de problemas (texto pág. 246 a 251 y 272 a 275).
- Relación entre adición y sustracción y operaciones inversas (texto pág. 254 a 257).
- Igualdad – Desigualdad (texto págs. 292 y 293).
- Igualdad en expresiones matemáticas (texto págs. 294 y 295).
- Patrones numéricos de agregar – quitar (texto págs. 306 y 307).
- Tablas de conteo (texto págs. 326 y 327).
- Gráficos (texto págs. 330 y 331).
- Interpretar pictogramas (texto págs. 342 y 343).

Asignatura: CIENCIAS NATURALES

- El sentido del gusto, olfato, audición, visión y tacto (texto págs. 108 a 113 y 116 a 123).
- Cuidemos nuestros órganos de los sentidos (texto pág. 124 y 125)
- Tipos de materiales (texto págs. 146 a 151).
- Características de los materiales (texto págs. 152 a 155).
- Efectos de la fuerza, luz y agua en los materiales (texto págs. 158 a 163).
- El ciclo diario, día/noche y sus características, momentos del día, (texto págs. 176 a 187).
- Estaciones del año y seres vivos (texto págs. 190 a 199).

Asignatura: RELIGIÓN

Unidad: Dios nos da a su Hijo Jesús

- Tenemos el mismo Padre: somos los hijos amados de Dios (texto págs. 44 y 45).
- Jesús nos habla de su Padre (texto págs. 46 – 47 y guía “El Padre Misericordioso”).
- Confiamos en Jesús (texto págs. 48 - 49).
- Evaluación (texto pág. 50).
- Solidaridad (decálogo confeccionado en familia).

Unidad: Jesús nos enseña a orar

- Jesús nos enseña a orar (texto págs. 54 - 55).
- Jesús habla con Dios: el Padre Nuestro (texto págs. 56 - 57).
- Diálogo con Dios: el sentido de la oración (texto págs. 58 – 59, pergaminos Padre Nuestro y Ave María).
- Evaluación (texto pág. 60).
- Para profundizar (texto pág. 61 y oración familiar en el cuaderno).

Unidad: Jesús nos enseña a amar

- Jesús nos enseña a amar y compartir (texto págs. 64 - 65).
- La familia, lugar de amor y respeto (texto págs. 66 – 67).
- Jesús demostró su amor por los demás (texto págs. 68 - 69).
- Evaluación (texto pág. 70).
- Para profundizar (texto pág. 71).

Asignatura: INGLÉS

Unit 5: “Happy birthday!”

- Vocabulary: Toys (yo-yo, baseball, kite, doll, car, robot, bicycle, jump rope, puzzle, bat), adjectives (big, little, new, old, long, short, round, square) (CB pg.42, 44 – WB pg. 40, 42).
- Grammar: How old are you? I’m 7 years old. (CB pg.40 – WB pg. 39).
What is it? I don’t know. It’s a yo yo. (CB pg.42 – WB pg. 41).
Is it a big box? Yes, it is/No, it isn’t. (CB pg.44 – WB pg. 43).

Unit 6: “Outdoors”

- Vocabulary: flower, tree, cloud, puddle (sing a plural). The weather (sunny, rainy, windy, cloudy, snowy). (CB pg.48, 50 – WB pg. 47, 49).
- Grammar: How many flowers are there? There is 1 flower/There are 4 flowers. (CB pg.50 – WB pg. 49).
Prepositions of place: in, on, under, by. (CB pg.52 – WB pg. 50).
Where is the bat? It’s in, on, under, by... Where are the bats? They are... (CB pg.52 – WB pg. 50).

Unit 7: "Food"

- Vocabulary: banana, soda, milkshake, cookie, sandwich, salad, egg, orange, chicken, fish, pizza, bread, rice, milk, ice cream, cake. (CB pg.60, 62 – WB pg. 58, 60).
- Grammar: What do you want? I want a/an... I don't want... (CB pg.60 – WB pg. 58).
Do you want pizza? Yes, I do /No, I don't. (CB pg.62 – WB pg. 60).